

Plan Lector 2026

Fortaleciendo el hábito lector en estudiantes de 1° a 8° básico

Nuestro Propósito

El Plan Lector tiene como propósito **fortalecer el hábito lector y el gusto por la lectura** en los y las estudiantes de 1° a 8° básico. Este plan se enmarca en el Plan Anual de la Biblioteca y busca promover el desarrollo de la comprensión lectora, el pensamiento crítico y la apreciación literaria, contribuyendo así a la formación integral de nuestros estudiantes.

En el marco de este compromiso educativo, el colegio facilita a cada estudiante los libros correspondientes al Plan Lector, con el fin de garantizar igualdad de acceso al material y apoyar su proceso de aprendizaje. Por ello, es fundamental cuidar adecuadamente los libros que son entregados en calidad de préstamo.

Recomendaciones para el cuidado de los libros

Solicitamos a las familias considerar las siguientes recomendaciones:



Mantener el libro **alejado de líquidos, alimentos u otras sustancias** que puedan dañar sus hojas o cubiertas.



No escribir, subrayar ni realizar marcas en las hojas.



Guardar el libro en un **lugar limpio y seco**.

Libros del Plan Lector por Curso



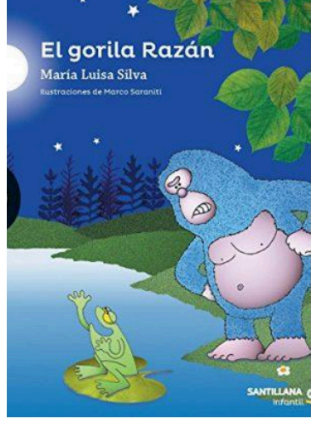
1° A

Un perro confundido

Autora: Cecilia Beuchat

Reseña:

La historia sigue a un perro que, tras perderse de su familia, vive aventuras mientras intenta encontrar de nuevo su hogar. A través de sus encuentros con otros animales y personas, el relato muestra la importancia de la lealtad, el cariño y la perseverancia.



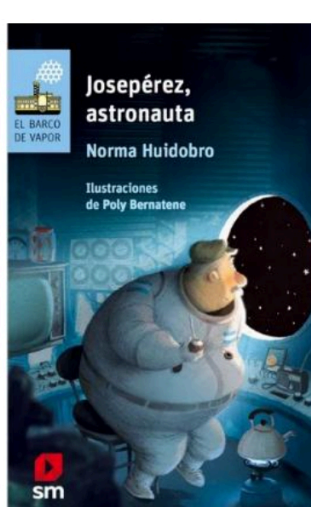
2° A

El gorila Razán

Autora: María Luisa Silva

Reseña:

Un gorila llamado Razán vive situaciones que ponen a prueba su capacidad de adaptación y convivencia. Con una trama amable y personajes entrañables, la historia trabaja temas como respeto y empatía.



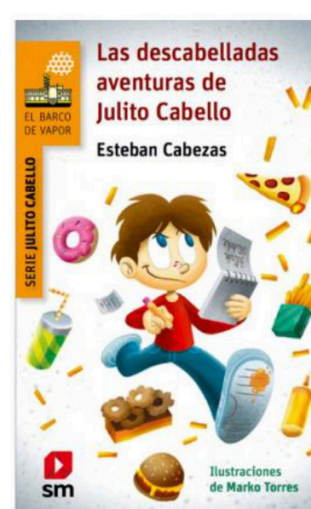
3° A

Josepérez, astronauta

Autora: Silvia Schujer

Reseña:

El protagonista, Josépérez, sueña con ser astronauta y vive situaciones imaginativas y divertidas que lo acercan al espacio y a la exploración. La historia mezcla fantasía, humor y curiosidad científica, fomentando el interés por la investigación y la imaginación.



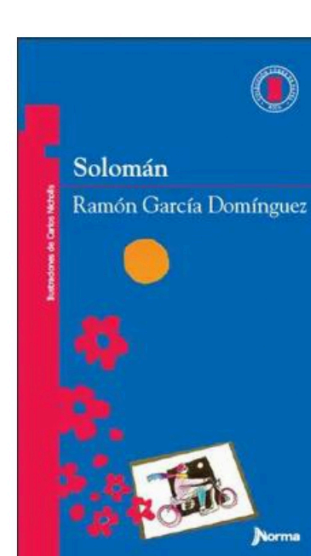
4° A

Las descabelladas aventuras de Julio Cabello

Autor: Esteban Cabezas

Reseña:

Julio Cabello vive una serie de aventuras impredecibles y humorísticas. Con un tono ligero y lleno de imaginación, el libro presenta situaciones divertidas que invitan a reflexionar.



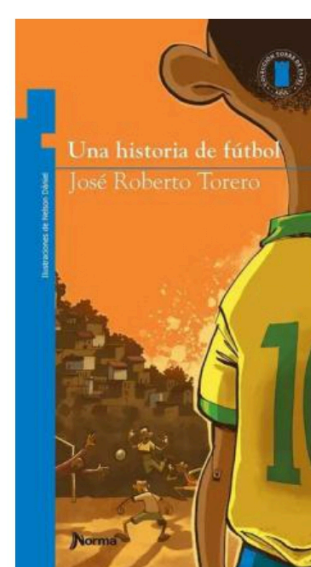
5° A

Solomán

Autor: Ramón García Domínguez

Reseña:

La historia de un niño y su perro Solomán muestra cómo una relación entre humanos y animales puede enseñar valores como la responsabilidad, la amistad y la lealtad. A través de situaciones cercanas y emotivas, los personajes crecen y aprenden el valor de cumplir sus promesas.



5° B

Historias de fútbol

Autor: José Roberto Torero

Reseña:

Este libro reúne relatos centrados en el fútbol, donde distintos personajes enfrentan desafíos relacionados con el deporte, el trabajo en equipo y las decisiones individuales.



6° A

Charlie y la fábrica de chocolates

Autor: Roald Dahl

Reseña:

Charlie Bucket, un niño humilde, gana un pase para visitar la misteriosa fábrica de chocolates del excéntrico Willy Wonka. La historia combina fantasía, humor y crítica social, presentando personajes inolvidables y situaciones disparatadas.



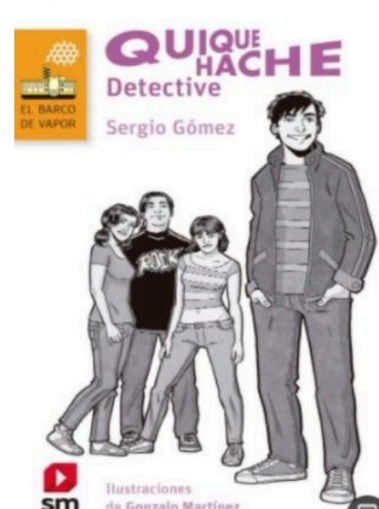
6° B

Perico trepa por Chile

Autora: Marcela Paz

Reseña:

Perico, un niño curioso y aventurero, recorre distintos lugares de Chile conociendo su geografía, su gente y sus costumbres. El relato está lleno de descubrimientos y aprendizaje cultural, reforzando el sentido de identidad y pertenencia.



7° A

Quique Hache, detective

Autor: Sergio Gómez

Reseña:

Una historia de misterio protagonizada por Quique Hache, un detective escolar que resuelve situaciones curiosas con ingenio y observación. El relato plantea pequeñas intrigas y pistas, lo que fomenta el pensamiento crítico, la deducción lógica y la atención al detalle.



8° A

La llamada de lo salvaje

Autor: Jack London

Reseña:

Un clásico de la literatura en el que Buck, un perro doméstico, es llevado al Yukón para trabajar como perro de trineo. A través de su vida en la nieve y los desafíos que enfrenta, el relato explora el instinto, la adaptación, la supervivencia y el retorno a la naturaleza. Es una obra con fuerza narrativa y símbolos profundos.

Selección de títulos organizados por nivel escolar



Entrega de Libros

Los libros serán entregados a cada estudiante por la **profesora de Lenguaje y Comunicación**.